



Bibbiena, Dicembre 2019

Si allegano le evidenze di alcuni progetti per documentare iniziative e attività svolte per la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva.

## INDICE

- 1) Il progetto **“ABBATTIAMO IL MURO”** propone di occuparsi di tematiche legate a stereotipi e pregiudizi da combattere (“Un muro da abbattere). Nell’a.s. 2015/16 siamo entrati nelle scuole UNESCO.  
*ALLEGATO- PROGETTO A.S. 2018-19: “Abbatere il Muro della Male...Educazione”, Progetto Unesco* **p. 2**
- 2) Nel 2017/18 le alleanze con famiglie e territorio si concretizzano ulteriormente per il XVIII Convegno **“COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO”** con l’accoglienza in Casentino dei partecipanti (Parco, Comune, Pro-loco e Associazioni, famiglie, docenti, alunni). **p. 11**
- 3) Progetto **“FESTA DELLA TOSCANA 2018”** nell’anno 2018-19 ha permesso la realizzazione di laboratori in ogni ordine di scuola sui diritti umani. **p. 18**
- 4) Ogni anno la **“FESTA DELLA SCUOLA”** unisce famiglia, scuola, alunni, associazioni, Comune in un grande evento sinergico. **p. 29**
- 5) I **CONCERTI MUSICALI** del corso della scuola secondaria di I grado costituiscono eventi di apertura al territorio (Concerto di Natale, saggi di strumento, Concerto di Fine Anno, eventi vari). **p. 34**
- 6) La partecipazione all’**EVENTO DI APERTURA DEL TRAIL MONDIALE** nel giugno 2018 con gli studenti, evento importante per la nostra valle. **p. 37**

## 1) ABBATTIAMO IL MURO



### PROGETTO "UN MURO DA ABBATTERE"

#### CO-PROGETTAZIONE SCUOLA-GENITORI

Con questo progetto, voluto dai genitori, la scuola intende promuovere la cooperazione tra le varie componenti della comunità nella realizzazione di un obiettivo comune: ***incrementare la coesione sociale attraverso il rispetto, la conoscenza reciproca e la condivisione di valori quali la tolleranza, la diversità, la pace.***

Grazie a questo progetto la nostra scuola è diventata **scuola associata UNESCO**, un riconoscimento importante di tutto il lavoro svolto a favore dell'inclusione, della promozione delle pari opportunità e dell'equità di trattamento.

Le tematiche affrontate sono:

- ✓ a. s. 2014-2015: *Abbattiamo il muro dei pregiudizi, degli stereotipi nei confronti delle donne*
- ✓ a. s. 2015-2016: *Abbattiamo il muro dell'omologazione*
- ✓ a. s. 2016/17: *Abbattiamo il muro dell'incuria ambientale*
- ✓ a. s. 2017/18: *Abbattiamo il muro delle disuguaglianze*
- ✓ a. s. 2018/19: *Abbattiamo il muro della male...educazione*

***Gli elaborati realizzati dagli studenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado nell'ambito del progetto sono esposti presso la Galleria della Coop di Bibbiena nel periodo natalizio (circa 15 Dicembre- 10 Gennaio).***



## Progetto

### **“Abattere il muro della Male...educazione”**

UNESCO

a.s.2018/2019

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "B.DOVIZI" BIBBIENA - AREZZO

Scuole dell'Infanzia "M. Mencarelli" e Bibbiena via della Fantasia

Scuola Primaria "Luigi Gori"

Scuola Secondaria di 1° grado "G .Borghi"

#### RELAZIONE PROGETTO

##### Istituzione Scolastica

**Denominazione:** ISTITUTO COMPRENSIVO “B. DOVIZI”

**Codice meccanografico:** ARIC82800R

**Contatti ufficiali:** Viale F. Turati 1/r tel. 0575/593037- fax 0575/593137

E-mail: aric82800r@istruzione.it

## EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

**Dirigente Scolastico:** Mucci Alessandra

**Sito web:** [www.comprensivobibbiena.it](http://www.comprensivobibbiena.it)

### Elenco dei partner coinvolti nel progetto

Genitori degli alunni dell'I.C. Dovizi

Azienda e servizi commerciali: Coop Centro Italia

Enti locali : Comune di Bibbiena, Comitato Carnevale Storico di Bibbiena, Associazioni Avis del Casentino.

### Caratteristiche della popolazione scolastica

Totale alunni dell'Istituto Dovizi: 576

Totale insegnanti: 63

Alunni stranieri: 172 ovvero il 29,96%. La maggioranza è di nazionalità romena, seguita da quella marocchina, indiana e macedone.

Alunni in situazione di disabilità: 6

Alunni certificati DSA: 20

Numero classi: 6 scuola dell'infanzia, 11 scuola primaria, 9 scuola sec. di 1° grado

### Descrizione sintetica del progetto

Dall'analisi del contesto territoriale in cui la scuola è inserita è emerso con chiarezza il bisogno di incrementare la coesione sociale attraverso il rispetto, la conoscenza reciproca e la condivisione di valori quali la tolleranza, la diversità, la pace e il rispetto. Il progetto intende promuovere la cooperazione tra le varie componenti della comunità nella realizzazione di un obiettivo comune: mettere in atto azioni e strategie che incrementino nel bambino la consapevolezza civica.

### Finalità

- Il progetto **“Abbattiamo il muro”** si è sviluppato, per questo anno scolastico, intorno al tema della **“Male...educazione”**. L'obiettivo principale del progetto è quello di promuovere l'educazione civica degli studenti.

Gli **obiettivi generali** del progetto sono i seguenti:

- educare alla cittadinanza attiva
- salvaguardare le tradizioni e le feste paesane
- sensibilizzare gli studenti verso i temi del rispetto, della condivisione e delle pari opportunità

**Risultati legati alla progettualità della scuola**

### **EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio**

- sapere analizzare problematiche relative al rapporto tra persone
- conoscere le più importanti Organizzazioni che si occupano dei diritti umani
- conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana
- conoscere le regole e le problematiche relative alla convivenza civile
- promuovere la coesione sociale nella realizzazione di un obiettivo comune
- capire l'importanza di assumere comportamenti che mirino alla integrazione e allo sviluppo libero di tutti
- prendere coscienza delle diversità
- sviluppare il senso di identità personale e territoriale
- promuovere il pensiero critico
- sviluppare il pensiero divergente
- sensibilizzare verso comportamenti rispettosi verso gli altri e in particolare verso i più deboli.

Il tema della legalità è stato oggetto di conversazioni e di riflessioni nelle varie realtà scolastiche. Ciò per promuovere nei nostri ragazzi la presa di coscienza delle modalità comportamentali per stare insieme agli altri e per la formazione di un pensiero critico che preveda la riflessione su certi atteggiamenti, su certi ruoli, sul bullismo e sulle prepotenze a vari livelli.

Gli alunni hanno realizzato disegni, scritti o elaborati di altro tipo che hanno poi montato su cartone rigido.

#### **Idea guida**

Muro, termine con molti significati: discriminazione, omologazione, difesa, incomunicabilità, ghetto, resistenze, false ideologie, credenze ... Andare oltre per costruire ponti.

#### **Organizzazione**

L'organizzazione è caratterizzata da flessibilità e personalizzazione degli itinerari, attività nel gruppo classe e a classi aperte, uso delle TIC, metodologia laboratoriale, attività di ricerca, co-progettazione con il coinvolgimento dei genitori, aziende ed Enti del territorio. Monitoraggio, verifica ed evento finale: allestimento del "muro" da abbattere in modo da renderlo visibile a tutti, realizzato dalle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria, presso galleria Centro commerciale Casentino nel periodo natalizio.

Il 19 dicembre 2018 alle ore 18,00, genitori, studenti e insegnanti, si sono ritrovati per "abbattere" concettualmente il muro.

## EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio



### **Metodologia**

Il percorso prevede interventi trasversali che coinvolgono tutte le discipline (italiano, storia, cittadinanza attiva, geografia, lingue straniere, scienze arte e immagine ecc.).

Gli insegnanti guidano gli alunni nella realizzazione di percorsi di brainstorming, problem solving, peer work e cooperative learning.

Gli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado, promuovono l'espressione dei vari messaggi mediante tecniche diverse e sostengono gli alunni nella realizzazione del muro, ciascuno per la parte che gli compete, fino all'assemblaggio e all'allestimento finale (il muro sarà come un enorme puzzle alla cui realizzazione tutti hanno contribuito).

### **Competenze e abilità**

1. Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando i punti di vista altrui
2. Agire in contesti formali e informali rispettando le regole della convivenza civile
3. Leggere e comprendere testi e immagini di vario tipo effettuando transcodifiche
4. Esprimere in modo creativo idee, esperienze ed emozioni
5. Realizzare un evento finale di presentazione del lavoro svolto a cui parteciperanno tutte le persone coinvolte
6. Produrre un prodotto finale del percorso svolto.

### **Modalità di realizzazione**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

**Risultati legati alla progettualità della scuola**

### **EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio**

Fase iniziale- Presa in esame delle esperienze pregresse dei bambini, con conversazioni in classe e/o piccoli gruppi.

Fase esecutiva- Realizzazione di disegni che riguardano temi quali comportamenti che è bene tenere nel rispetto delle diversità, nel rispetto del patrimonio culturale. Esecuzione di piccole drammatizzazioni, costruzione di puzzle, giochi di ruolo. Realizzazione dei cartelloni.

Fase finale- Condivisione della modalità di diffusione e degli elaborati e della misurazione della disseminazione, costruzione del muro da abbattere con i disegni dei bambini e loro esposizione.

#### **SCUOLA PRIMARIA**

Fase iniziale:

Discussione collettiva (brainstorming) e selezione delle tematiche da affrontare (tutte le classi). Presa in esame di "Agenda 2030" e analisi della Costituzione della Repubblica Italiana intorno alle tematiche legate ai diritti e ai doveri.

Fase esecutiva- Studio delle tematiche emerse mediante ricerca, lettura di brani, immagini, video, siti web. Raccolta impressioni e opinioni emerse. Attività grafico-pittorica (a gruppi di classi aperte), fumetti e testi.

Fase finale- Condivisione della modalità di diffusione e degli elaborati e della misurazione della disseminazione, costruzione del muro da abbattere e sua esposizione.

#### **Scuola secondaria**

Fase iniziale- Raccolta di fotografie sulle criticità territoriali selezione delle tematiche da affrontare a seconda delle classi.

Fase esecutiva- Lettura di brani selezionati ( poesie, racconti, miti, visione di filmati, opere d'arte, opere architettoniche e urbanistiche, ecc); selezione e rielaborazione di passi significativi, transcodifiche, foto, disegni. Collaborazione con il Comitato Carnevale Storico città di Bibbiena per la realizzazione di una riproduzione di canti e balli medioevali rivisti in un'ottica umanitaria e con riflessioni moderne.

Fase finale- Condivisione della modalità di diffusione degli elaborati e della misurazione della disseminazione. Costruzione del muro da abbattere. Esibizione dei ragazzi, con costumi d'epoca, nel pomeriggio del 22 dicembre 2018 presso la Galleria Dei, piazza Sacconi Bibbiena.

### EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio



#### **Monitoraggio e verifica finale**

- Osservazione ed analisi di atteggiamenti e di comportamenti degli alunni "in situazione"
- Esame esiti attività ed elaborati (prodotti multimediali, grafico-pittorici, transcodificazioni )
- Questionari on line sulla valutazione del progetto
- Osservazioni sistematiche in itinere e finali
- 

#### **Risultati attesi**

- ✓ Potenziamento delle capacità di collaborazione e confronto
- ✓ Potenziamento pensiero critico e divergente
- ✓ Potenziamento della capacità di pianificazione e di realizzazione del compito affidato
- ✓ Sensibilizzazione alle tematiche inclusive
- ✓ Arricchimento culturale su specifiche tematiche
- ✓ Potenziamento delle abilità espositive

### EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio



Risultati legati alla progettualità della scuola

**EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio**



**Risultati legati alla progettualità della scuola**

## 2) XVIII COVEGNO DI COLORIAMO IL NOSTRO FUTURO

### Locandina



## XVIII CONVEGNO NAZIONALE DEI MINISINDACI E DEL MINIPRESIDENTE DEI PARCHI NAZIONALI D'ITALIA 16-20 Maggio 2018 PARCO NAZIONALE FORESTE CASENTINESI MONTE FALTERONA E CAMPIGNA



### PROGRAMMA

#### MERCOLEDÌ 16 MAGGIO

- 15.00 Accoglienza a Bibbiena
- 15.30 Visita della cittadina di Bibbiena
- 17.00 Spettacolo rievocazione storica "La Mea"
- 18.00 Spettacolo Sbandieratori e musicisti città di Bibbiena
- 18.30 Saluti delle autorità locali
- 20.00 Cena in località Corsalone e Badia Prataglia
- 22.30 Rientro in albergo e pernottamento

#### GIOVEDÌ 17 MAGGIO

- 08.00 Colazione in albergo
- 10.00 Trekking nel Parco delle Foreste Casentinesi
- 13.00 Pranzo al sacco nel Parco delle Foreste Casentinesi
- 14.00 Visita al borgo di Poppi, centro storico e Castello
- 17.00 Canti e saluti
- 18.00 Visita del centro storico della cittadina di Soci
- 20.00 Cena in località Badia Prataglia e Corsalone
- 22.30 Rientro in albergo e pernottamento

#### VENERDÌ 18 MAGGIO

- 08.00 Colazione in albergo
- 09.00 Visita al Castello di Romena / 1ª parte del Convegno Auditorium di Romena (elezione minipresidente di Federparchi)

- 11.00 2ª parte del Convegno Auditorium di Romena: saluti, premiazione "Concorso Coloriamo il Nostro Futuro" e "Borsa di studio Carmen Romano"

- 13.00 Pranzo al sacco nel parco dell'Auditorium di Romena
- 15.00 Visita del cittadella di Stia
- 18.00 Concerto degli istituti a indirizzo musicale IC di Bibbiena e IC di Poppi
- 20.00 Cena in località Pratovecchio
- 22.30 Rientro in albergo e pernottamento

#### SABATO 19 MAGGIO

- 08.00 Colazione in albergo
- 10.00 Visita del santuario della Verna (gruppo A)  
Visita del monastero di Camaldoli (gruppo B)
- 12.30 Pranzo al sacco (a La Verna o a Camaldoli)
- 14.30 Visita del monastero di Camaldoli (gruppo A)  
Visita del santuario della Verna (gruppo B)
- 17.00 tempo libero
- 20.00 Cena in località Corezzo
- 22.30 Rientro in albergo e pernottamento

#### DOMENICA 20 MAGGIO

- 07.00 Colazione in albergo e partenza
- 8.00 (possibile visita ad altre località della Toscana)

### UNIONE DEI COMUNI MONTANI DEL CASENTINO



PROLOCO BADIA PRATAGLIA  
PROLOCO COREZZO  
PROLOCO CORSALONE  
PROLOCO MOGGIONA  
PROLOCO POPPI  
PROLOCO PRATOVECCHIO E STIA

## Planning

[www.coloriamoilnostrofuturo.eu](http://www.coloriamoilnostrofuturo.eu)

Istituto Comprensivo "Bernardo Dovizi" Bibbiena (AR) - a.s. 2017-18

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



### RETE DEGLI ISTITUTI SCOLASTICI DEL CASENTINO



## XVIII CONVEGNO NAZIONALE DEI MINISINDACI

### DEI PARCHI D'ITALIA

**16 - 17 - 18 - 19 MAGGIO 2018**

#### Tema

**CAMMINATE LENTE NEI PARCHI...**

**QUANDO I DETTAGLI DIVENTANO SCOPERTA**

**MERCOLEDÌ 16 MAGGIO 2018**

ORARIO	ATTIVITÀ	LOGISTICA
15.00 -15.30	accoglienza degli ospiti a Bibbiena	Parcheggio dei pullman nel piazzale J. Lennon, dalle scale mobili arrivo nel centro storico in Piazza Grande
15.30 - 17.00	visita della cittadina di Bibbiena (palazzo Dovizi, teatro Dovizi, museo Archeologico)	
17.00 - 18.00	spettacolo rievocazione storica "La Mea"	in Piazza Grande
18.00 -18,20	spettacolo degli Sbandieratori e musicisti di Bibbiena	
18.30 - 19.00	saluti delle autorità locali	
19.00 -20.00	tempo libero	Centro storico
20:00 - 22.00	cena in località Corsalone (Chiusi delle Verna) residenti La Verna, Chitignano e Bibbiena cena in località Badia Prataglia (Poppi) residenti Badia Prataglia	Prof. Corsalone Parcheggio lungo il marciapiede delle scuole o nella zona parcheggio macchine. Prof. Badia Prataglia Parcheggio pullman piazza XIII Aprile
22.00 -23.00	rientro in albergo e pernottamento	

**GIOVEDÌ 17 MAGGIO 2018**

**Risultati legati alla progettualità della scuola**

### EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

ORARIO	ATTIVITÀ	LOGISTICA
8.00.00	colazione in albergo	
8:40	Partenza giro scuolabus per raccogliere alunni Minisindaci della Rete I.C Casentino	Andata Scuolabus di Bibbiena 8.25 - Scuola sec. Stia (piazzale scuola) 4b 8.55- Scuola Poppi (piazzale Scuola Primaria)2b 9.05 Scuola sec. Rassina (piazzale scuola) 4b 9.15 I.C. Dovizi (piazzale scuola) 2b 9.30 I.C. Soci (piazzale scuola) 2b 9.45 (ca) Badia Prataglia.
9:30 -	Distribuzione pranzo al sacco piazza <b>XIII Aprile</b>	ProL. Moggiona recapita panini
10.00 – 13.00	Trekking nel Parco delle Foreste Casentinesi e pranzo al sacco nel Parco	Prima di iniziare il trekking sosta ai servizi igienici.
14.00	Partenza per Poppi dei partecipanti al Convegno	Percorso più breve prima di entrare a Soci girare a dx verso Poppi
14.30	Rientro alunni Minisindaci della Rete I.C Casentino	Rientro Scuolabus di Bibbiena 14.30 (ca) Badia Prataglia 14.45 Soci 15.00 I.C Bibbiena 15.10 Rassina 15.25 Poppi 15.45 Stia
14.00 – 16.00	visita della cittadina di Poppi (Castello, Chiesina del Morbo, Chiesa di San Fedele)	Ritrovo scuola primaria di Poppi Viale dei Pini i ragazzi scendono e i pullman parcheggiano in loco o altrimenti zona “porto” direzione Bibbiena Sosta per accesso ai servizi igienici
17:00	Momento di ritrovo davanti al Castello con canti a cura dei bambini di scuola primaria e saluti	Al termine partenza con ritorno al piazzale della scuola primaria (Viale dei Pini)
18.00 – 19.00	visita del centro storico della cittadina di Soci: - Sala Berretta rossa 1° gruppo (primi 3 pullman) - Cinema Italia 2° gruppo (ultimi pullman)	Ritrovo presso piazzale dell’Orologio (ex Tacconi). Parcheggio pullman avanti su spiazzo aperto o allo stadio
19.15- 19.45	tempo libero	
20.30- 22.00	cena in località Badia Prataglia (Poppi) residenti La Verna, Chitignano e Bibbiena	ProL. Badia Prataglia Parcheggio pullman piazza XIII Aprile
	cena in località Corsalone (Chiusi delle Verna) residenti Badia Prataglia	ProL. Corsalone Parcheggio lungo il marciapiede delle scuole o nella zona parcheggio macchine.
22 .00- 23.00	rientro in albergo e pernottamento	

### VENERDÌ 18 MAGGIO 2018

ORARIO	ATTIVITÀ	LOGISTICA
08.00.00	colazione in albergo	
8:30	Partenza giro pulmino per raccogliere alunni Minisindaci della Rete IC Casentino	Partenza Pulmino Unione dei Comuni 8.25 Scuola sec. Rassina (piazzale scuola) 6b 8.35 I.C. Dovizi (piazzale scuola) 2b 8.50 I.C. Soci (piazzale scuola) 2b + 2 Badia 9.05- Scuola Poppi (piazzale Scuola Primaria)2b

### EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

		9.20 - Scuola sec. Stia (piazzale scuola) 4b 9.50 arrivo Romena con stessa tratta dei pullman
9:00-10:00	Accoglienza e suddivisione di gruppi	<u>Attenzione alle indicazioni della Polizia municipale che gestisce il traffico (strade strette)</u> Tratta di strada da percorrere per giungere a Romena: passare da Pratovecchio fino al Castello di Romena, discesa di tutti ad eccezione di coloro che hanno diritto al voto e DS e Amministratori. Arrivo a Romena di coloro che devono votare e svolgimento dell'Assemblea. Posteggio pullman presso Fraternità di Romena
10:00-11:00	Visita del Castello e percorso a piedi per raggiungere Romena	Percorso a piedi
	1° parte convegno: Assemblea per elezione minipresidente di Federparchi,	Sala auditorium Romena
	Riunione della Rete tra DS e amministratori	Sala colomba dietro auditorium Romena
10.00- 13.00*	2° parte Convegno: intervento don Luigi, saluti autorità, premiazione concorso, assegnazione borsa di studio Carmen Romano	Tutti i partecipanti in sala auditorium Romena
13.00.00	pranzo al sacco presso Romena	Proloco Pratovecchio-Stia recapita panini alle ore 11:30 presso Sala Colomba
14:00	Rientro alunni Minisindaci della Rete I.C Casentino	Rientro Pulmino Unione dei Comuni 14.15 - Scuola sec. Stia (piazzale scuola) 4b 14.25- Scuola Poppi (piazzale Scuola Primaria)2b 14.40 I.C. Soci (piazzale scuola) 2b + 2 Badia) 14.50 I.C. Dovizi (piazzale scuola) 2b 15.00 Scuola sec. Rassina (piazzale scuola) 6b
14:30	Partenza da Romena e arrivo presso le terme/Palagio	Parcheggio pullman presso posteggio terme
15.00 -18.00	visita del cittadella di Stia (Museo della lana, Osservatorio astronomico, Museo della montagna e dello sci)	
18.00 -19.00	esibizione scolaresche indirizzi musicali degli IICC di Poppi e Bibbiena presso padiglione delle Terme	
19:30	Trasferimento presso tendone delle feste allo stadio di Pratovecchio	Partenza dei pullman verso lo stadio che ritrova verso la strada in direzione Poppi a sx passato il semaforo dopo circa 800 metri. Parcheggio pullman del "molino" a 200 m sulla dx.
20.00 -22.00	cena presso lo stadio di Pratovecchio	ProL. Pratovecchio-Stia
22.00.00	rientro in albergo e pernottamento	

### SABATO 19 MAGGIO 2018

ORARIO	ATTIVITÀ	LOGISTICA
08.00.00	colazione in albergo	
9:00	Partenza alunni di Badia per Camaldoli	Partenza Pulmino Unione dei Comuni 9:00 Scuola Badia 9:30 arrivo Camaldoli e suddivisione in 2 gruppi tra Eremo e Museo Camaldoli
9.00 - 9.30	Partenza per visita santuario della	

### EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

	Verna (gruppo residenti a Badia)	
	Partenza visita a Camaldoli (gruppo residente Chiusi+ Chitignano+ Bibbiena)	
10.00 – 12.30	Visita al Santuario della Verna	Verna i pullman arrivano al parcheggio del Santuario
	visita a Camaldoli suddivisa in 2 gruppi, poi scambio con spostamento pullman: -Museo naturalistico, Farmacia, Monastero	Camaldoli <b>Parcheggio pullman davanti al Museo (i primi 2 pullman)</b>
	- Chiesa ed Eremo di Camaldoli	<b>Parcheggio presso Eremo (gli altri 1 o 2 pullman )</b>
12.30 - 14.00	pranzo al sacco (a La Verna o a Camaldoli*)  * I partecipanti di Camaldoli si ritrovano tutti per il pranzo	ProL. di Poppi consegna alle scuole di Chiusi alle 10:00. <b>Se piove siamo in auditorium a Chiusi paese.</b>  Consegna a <b>Camandoli presso Foresteria ore 11:00.</b> <b>Se tempo bello pranzo ai prati, se piove siamo in foresteria.</b>
13,30	Partenza alunni di Badia	Ritorno Pulmino Unione dei Comuni 13:30 partenza da Camaldoli 14:00 rientro presso Scuola Badia
14,30	Partenza dei pullman per lo scambio delle visite: Partenza per visita di Camaldoli (gruppo residenti a Badia)	
	Partenza visita al santuario della Verna (gruppo residente Chiusi+ Chitignano+ Bibbiena)	
14,30	Partenza alunni di Poppi per Camaldoli	Partenza Pulmino Unione dei Comuni 14:30 Scuola primari di Poppi 15:00 arrivo Camaldoli e suddivisione in 2 gruppi tra Eremo e Museo Camaldoli
15.00 – 17.30	visita a Camaldoli suddivisa in 2 gruppi, poi scambio con spostamento pullman: -Museo naturalistico, Farmacia, Monastero - Chiesa ed Eremo di Camaldoli	Camaldoli: <b>Parcheggio pullman davanti al Museo (i primi 2 pullman)</b>  <b>Parcheggio presso Eremo (gli altri 1 o 2 pullman )</b>
	visita del santuario della Verna gruppo B residente Chiusi+ Chitignano+ Bibbiena	Verna i pullman arrivano al parcheggio del santuario
18,00	Partenza alunni di Poppi per Camaldoli	Ritorno Pulmino Unione dei Comuni 18:00 partenza da Camaldoli 18:30 arrivo a Poppi presso scuola primaria
17.30 - 19.00	tempo libero	
20.00 – 22.00	cena in località Corezzo	<b>Attenzione alle indicazioni della Polizia municipale che gestisce il traffico (strade strette)</b> Pullman che provengono da la Verna scendono gli alunni e proseguono per circa un Km e parcheggiano. Alle 22:00 risalgono gli alunni e si recano a Chiusi Pullman che provengono da Camaldoli scendono gli alunni e poi parcheggiano a Rimbocchi. Alle 22:00 risalgono da Rimbocchi, gli alunni salgono e proseguono per Badia

**DOMENICA 20/05/18**

### EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

7.00-8.00	colazione in albergo e partenza per il rientro alle proprie sedi o per possibile visita a città d'arte della Toscana (Firenze, Arezzo, Siena, Pisa)	
-----------	---	--

#### Foto delle giornate di accoglienza



Risultati legati alla progettualità della scuola

**EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio**



**Risultati legati alla progettualità della scuola**

### 3) FESTA DELLA TOSCANA

#### IL PROGETTO

PROGETTO IDEATO E REALIZZATO  
CON LA COLLABORAZIONE CON  
ASSOCIAZIONE CARNEVALE STORICO DELLA MEA

FESTA DELLA TOSCANA 2018:

*TEMA XIX edizione:*

*“Dai Medici ai Lorena: il Granducato di Toscana, faro di civiltà per l’Europa”*

#### SCHEMA DEL PROGETTO

<b>1. Titolo</b>	“LA TOSCANA DI IERI E DI OGGI: NOI... <i>SENTINELLE</i> NEL RISPETTO DEI DIRITTI DELL’UOMO E DEL CITTADINO”.
<b>2. Data e tempi di realizzazione</b>	Inizio <b>30 NOVEMBRE 2018</b> , termine <b>31 MAGGIO 2019</b>  Il progetto avrà inizio il giorno 30/11/2018.  Attraverso vari eventi ed iniziative, che prenderanno avvio in occasione del giorno della <i>Festa della Toscana 2018</i> , il progetto avrà termine il giorno 31/05/2019.
<b>3. Luogo di svolgimento</b>	Le iniziative avranno come punto di unione il Centro Storico di Bibbiena, borgo del paese capoluogo del Comune, luogo di storia e di unione della comunità: Piazza Tarlati ai piedi dell’omonima torre, residuo dell’antico castello; il Teatro Dovizi luogo antico e attuale di cultura; i borghi del centro storico divisi in rioni.  La scuola si colloca nei pressi del centro del paese medievale.
<b>4. Descrizione dell’iniziativa</b>	<b>IL PROGETTO INTENDE SENSIBILIZZARE GLI ALUNNI DELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE DELL’ISTITUTO “BERNARDO DOVIZI” RIGUARDO AI VALORI DI RISPETTO E TUTELA DEI DIRITTI UMANI PARTENDO DALLA RIFLESSIONE STORICA FINO AL CONTESTO CONTEMPORANEO.</b>

**EVENTO 1- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DI BIBBIENA (IC “B. DOVIZI” di Bibbiena e IC “XIII APRILE” di Soci)**

**Teatro Dovizi**

**30 Novembre 2018, ore 10,30-12,00**

In occasione della celebrazione della Festa della Toscana, il Consiglio dei Ragazzi del Comune di Bibbiena (formato dai rappresentanti degli studenti della scuola secondaria dei due istituti presenti nel territorio comunale) parteciperà ad un Consiglio Comunale “congiunto” con il Consiglio Comunale degli adulti.

Il tema della seduta riguarderà le letture e riflessioni sull’abolizione della pena di morte nel Granducato di Toscana ad opera di Pietro Leopoldo dei Lorena. La riflessione si allargherà al tema dei diritti dell’uomo in generale.

Durante la seduta gli studenti porteranno alcune letture sui diritti umani per una condivisione con gli alunni delle classi IV-V della scuola primaria presenti alla seduta del Consiglio Comunale “congiunto”.

Alla seduta saranno invitati i genitori e tutta la cittadinanza.

Con l’occasione, alle ore 9,30, verrà realizzata una conferenza stampa per presentare il progetto dell’istituto.

**EVENTO 2- “ABBATTIAMO IL MURO”**

**Piazza Tarlati e Teatro Dovizi**

**22 Dicembre 2019**

Passato e presente si incontrano nella piazza del paese, chiamata Piazza Grande, emblema della comunità: gli alunni allestiranno il “muro” costruito con scatole pittoriche rappresentative di diritti negati, ovvero “mattoni” di un muro che le nuove generazioni intendono abbattere per costruire una società inclusiva nella quale i diritti di ciascuno sono rispettati, nella quale il dialogo predomina e annienta la violenza (la guerra).

A tale scopo, antico e moderno di intersecano: la rievocazione della medievale “Storia della Mea” (bella popolana rapita dal nobile conte Tarati) ripropone il tema del sopruso, della pace, della divisione sociale, della sopraffazione ma

anche della pace costruita attraverso il dialogo, della giustizia sociale, del rispetto della donna. Tali temi sono ancora oggi attuali e inducono alla riflessione sui diritti umani.

Per l'evento saranno organizzati:

- LABORATORI CON I GENITORI
- LABORATORI DI CANTI TRADIZIONALI
- LABORATORI DI DANZE TRADIZIONALI
- LABORATORIO GRAFICO-PITTORICO PER COSTRUIRE IL MURO
- BRANI RECITATIVI SUI DIRITTI DELL'UOMO

Coinvolgimento dei genitori, dell'Associazione Carnevale storico di Bibbiena, del Comune, del Centro Storico.

### **EVENTO 3- INCONTRO CON LA STORIA**

#### **Auditorium della Scuola Secondaria**

**6 Febbraio 2019**

Durante la mattina, si svolgerà un seminario informativo, incontro aperto anche alla cittadinanza e ai genitori. Lo scopo del seminario sarà quello di illustrare le riforme di Pietro Leopoldo e la grande "modernità" del pensiero.

Interverranno esperti di storia locale (Armando Cherici o altro esperto-programma in via di definizione) per illustrare le riforme di Pietro Leopoldo e la grande "modernità" del pensiero di riforma del diritto del Codice Penale:

1. le riforme dei Lorena in merito alla comunità
2. le opere di bonifica in Toscana
3. la nascita della foresta casentinese
4. l'abolizione della pena di morte

### **EVENTO 4- INCONTRO CON I RIFUGIATI POLITICI**

#### **Auditorium della scuola**

**15 Febbraio 2019**

Durante la mattina, si svolgerà un incontro delle classi I con alcuni rifugiati politici accolti nel Comune.

Interverranno le Associazioni che curano i percorsi di accoglienza per illustrare le motivazioni della migrazione in riferimento a diritti umani violati nei paesi di

origine.

Saranno invitati anche i referenti di Oxfam-Italia di Arezzo e gli Enti e associazioni coinvolti nel progetto *“StandUP for Africa”* attivato nel territorio del Casentino.

L'incontro sarà occasione di riflessione su diritti negati nella società contemporanea.

**EVENTO 5- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DI BIBBIENA (IC “B. DOVIZI” di Bibbiena e IC “XIII APRILE” di Soci)**

**Auditorium “Berretta Rossa” di Soci**

**30 Marzo 2019, ore 10,30-12,00**

Dal 30 Novembre al 30 Marzo gli studenti rappresentanti per l'istituto “B. Dovizi” del Consiglio Comunale dei ragazzi si riuniscono periodicamente e svolgono attività assembleari e consultive. In particolare si segnala il lavoro con il Progetto *“giovani Sentinelle della legalità”* in collaborazione con l'Associazione “Antonio Caponetto”.

Il 30 Marzo il Consiglio Comunale dei Ragazzi del Comune di Bibbiena (formato dai rappresentanti degli studenti della scuola secondaria dei due istituti presenti nel territorio comunale) si riunirà per:

- riferire le attività realizzate nelle due scuole;
- esaminare proposte da presentare al Consiglio Comunale degli adulti in attuazione di diritti umani nel territorio comunale (i tratterà di proposte concrete da realizzare realmente).

**EVENTO 6- CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI DI BIBBIENA (IC “B. DOVIZI” di Bibbiena e IC “XIII APRILE” di Soci)**

**Teatro Dovizi**

**13 Maggio 2018, ore 10,30-12,00**

A conclusione del progetto, il Consiglio dei Ragazzi del Comune di Bibbiena (formato dai rappresentanti degli studenti della scuola secondaria dei due

istituti presenti nel territorio comunale) parteciperà ad un Consiglio Comunale “congiunto” con il Consiglio Comunale degli adulti.

Nella seduta saranno presentate proposte concrete per l’attuazione di diritti umani nel territorio comunale.

Alla seduta saranno invitati i genitori e tutta la cittadinanza.

#### **EVENTO 6- SPETTACOLO TEATRALE**

##### **Teatro Sole, ore 21,00**

Il giorno venerdì **24 maggio 2019** gli alunni delle classi del corso musicale classi e del corso ordinario della scuola secondaria di Bibbiena si esibiranno in uno spettacolo teatrale e musicale.

All’evento saranno invitate tutte le famiglie, le autorità, la cittadinanza.

La rappresentazione sarà realizzata:

- CORSO MUSICALE- lezioni del corso musicale, in orario scolastico; alcune ore aggiuntive a pagamento dei n° 4 docenti di strumento per le prove dello spettacolo;
- LABORATORIO DI RICERCA- nelle classi con i docenti dell’istituto per la ricerca di documenti storici, testi normativi, testi divulgativi sui diritti umani (a carico della scuola);
- LABORATORIO DI SCRITTURA CREATIVA- nelle classi o a classi “aperte” per la scrittura di testi o copioni teatrali sul tema dei diritti umani (a carico della scuola);
- LABORATORIO TEATRALE- con il supporto di esperti esterni in laboratori teatrali didattici realizzati nei locali scolastici dal mese di gennaio al mese di maggio 2019 in orario extracurricolare. (n° 60 ore di esperto esterno di teatro)

Nello spettacolo concertistico musica, recitazione, letture e immagini si alterneranno per lanciare un messaggio di rispetto dei diritti, dal passato al presente... e al futuro.

#### **EVENTO 6- I DIRITTI... IN UN CARTONE!**

##### **Teatro Sole, ore 21,00**

Il giorno venerdì **28 maggio 2019** gli alunni delle classi V della scuola primaria di Bibbiena presenteranno in uno spettacolo il loro video fumetto.

	<p>All'evento saranno invitate tutte le famiglie, le autorità, la cittadinanza.</p> <p>La rappresentazione sarà realizzata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LABORATORIO DI FUMETTO- nelle classi V (o a classi "aperte") per la scrittura di fumetti sul tema dei diritti umani (a carico della scuola);</li> <li>• LABORATORIO DI VIDEOFUMETTO- nelle classi V (o a classi "aperte") ripresa digitale delle riflessioni degli studenti e del videofumetto sul tema dei diritti umani: "Il mondo che vorrei..." (n° 30 ore di esperto esterno, di cui 5 di montaggio in digitale)</li> </ul> <p><b>EVENTO 6- CONCERTO MUSICALE</b></p> <p><b>Teatro Sole, ore 21,00</b></p> <p>Il giorno venerdì <b>31 maggio 2019</b> gli alunni delle classi del corso musicale si esibiranno in un concerto: l'orchestra sarà arricchita dagli ex alunni del corso musicale e dagli elementi della Filarmonica di Bibbiena.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ORCHESTRA- si intende lasciare il messaggio alle nuove generazioni e al pubblico che la musica è momento di condivisione e collaborazione nel rispetto di tutti, linguaggio universale tra popoli e culture.</li> </ul>
<p><b>5 Finalità</b></p>	<p><b>STUDENTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acquisire conoscenze relative al proprio territorio a livello storico e culturale</li> <li>2. Acquisire conoscenze in relazione alla salvaguardia dei diritti umani da parte dei Lorena, nella storia e nel mondo contemporaneo.</li> <li>3. Acquisire competenze civiche e di <i>cittadinanza attiva</i> attraverso atteggiamenti di analisi critica delle situazioni di violazione dei diritti umani, in particolare dei diritti della vita, della donna e dei bambini.</li> <li>4. Comprendere che nel mondo globale si deve porre attenzione alla prospettiva <i>di tutela dei diritti di tutti e di ciascuno</i>, qualunque sia il luogo di origine, la nazionalità, la cittadinanza, l'origine sociale, l'età.</li> <li>5. Condividere con la comunità le informazioni acquisite attraverso pubblicazioni, immagini, eventi e incontri pubblici</li> <li>6. Vivere la cittadinanza attiva attraverso la partecipazione e la condivisione.</li> </ol> <p><b>ADULTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Invitare le nuove generazioni a conoscere storia, tradizioni e cultura locale.</li> <li>2. Condividere con le giovani generazioni il "valore" della pace, la necessità di tutelare tali i diritti di ciascuno</li> </ol>

### EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

	<p>3. Saper ascoltare le nuove generazioni, cercando di cogliere dalle stesse stimoli, proposte e riflessioni</p> <p>4. Conoscere il proprio territorio da un punto di vista storico e attuale attraverso la presentazione degli studenti.</p>
<b>6. Modalità realizzative</b>	<p>Coinvolgimento delle scuole attraverso la co-progettazione con genitori, altre scuole, Ente locale, Associazioni del territorio e realizzazione di eventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Consiglio Comunale dei Ragazzi (N° 3 sedute congiunte, di cui N° 2 con Consiglio Comunale degli Adulti)</b></li> <li>• <b>costruzione di opere grafico-pittoriche (“mattoni” di un muro simbolico)</b></li> <li>• <b>ricerche storiche</b></li> <li>• <b>conferenze-seminari con esperti o testimoni</b></li> <li>• <b>realizzazione di un video</b></li> <li>• <b>rappresentazione teatrale-musicale</b></li> <li>• <b>concerto musicale</b></li> </ul>
<b>7. Pubblico di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenti dell’Istituto Comprensivo “B. Dovizi” di Bibbiena, in particolare delle scuole secondarie di Bibbiena</li> <li>• Genitori degli studenti dell’Istituto Comprensivo “B. Dovizi” di Bibbiena</li> <li>• Cittadinanza del Comune di Bibbiena</li> <li>• Cittadinanza del territorio Casentino</li> <li>• Enti e Associazioni del territorio di Bibbiena</li> </ul>
<b>8. Ambito territoriale di riferimento dell’iniziativa</b>	<p>comunale [ X ]</p> <p>provinciale [   ]</p> <p>regionale [   ]</p>
<b>9. Modalità di comunicazione e promozione dell’iniziativa</b>	<p>Canali di comunicazione e pubblicizzazione (giornali, radio, social network, ecc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ <b>Conferenza stampa</b>- giornali locali, radio locali, televisione locale;</li> <li>⇒ <b>Social network</b>- Pagina Facebook del Comune di Bibbiena;</li> <li>⇒ <b>Sito</b>- spazio delle comunicazioni all’utenza del sito del Comune di Bibbiena e dell’Istituto Comprensivo di Bibbiena; spazio news.</li> </ul> <p>Materiale di comunicazione e pubblicizzazione (<i>depliant, video, manifesti, adesivi, ecc</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ Inviti</li> <li>⇒ Locandine</li> <li>⇒ Video realizzato dagli studenti</li> </ul>

### EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio

	<p>⇒ Spettacolo teatrale</p> <p>Conferenza stampa <i>(se prevista, indicare data e luogo)</i></p> <p><b>30 Novembre 2018</b> presso <b>Teatro Dovizi</b></p>
<p><b>10. Altre informazioni che il richiedente ritiene utile fornire</b></p>	<p>L'Istituto Comprensivo "B. Dovizi" di Bibbiena ha inserito nel POF una sezione specifica dedicata alla partecipazione alla <i>Festa della Toscana</i>.</p> <p>Il progetto prosegue altre attività dell'istituto legate allo sviluppo negli studenti della cittadinanza attiva.</p>

**Il legale rappresentante dell'Amministrazione capofila**

**Il Dirigente Scolastico**

**dell'Istituto Comprensivo B. DOVIZI di BIBBIENA**

**Prof.ssa Alessandra Mucci**

(documento firmato digitalmente)

Abbattiamo il muro

## CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI, 30 NOVEMBRE 2018

### LETTURE SUOI DIRITTI UMANI





**SPETTACOLO TEATRALE SUI DIRITTI UMANI, IERI E OGGI  
GALLERIA DEL TANNINO, NATALE 2018  
(SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA)**



**CARTELLONI SUI DIRITTI DEI BAMBINI,**

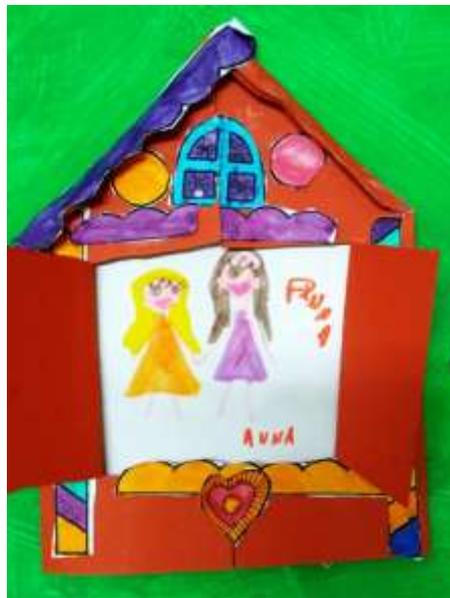
Risultati legati alla progettualità della scuola

## SCUOLA INFANZIA DI BIBBIENA

### IL DIRITTO ALLA SALUTE



### IL DIRITTO ALLA CASA



#### 4) FESTA DELLA SCUOLA, GIUGNO 2019

### SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA

#### CANTI



## GIOCHI SPORTIVI



**EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio**



**FILARMONICA DI BIBBIENA**



**CERIMONIA CON ILSINDACO**



**EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio**



**BALLETTO E COREOGRAFIE**



**Risultati legati alla progettualità della scuola**

## ASSOCIAZIONI E VOLONTARI



## SBANDIERATORI CITTA' DI BIBBIENA



## 5) CONCERTI MUSICALI "ORCHESTRA BERNARDO DOVIZI"

### CONCERTO DI NATALE



**EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio**



**CONCERTO DI FINE ANNO SCOLASTICO**



**EVIDENZA 3-Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio**



## 6) CERIMONIA DI APERTURA "TRAIL MONDIALE"

### CASTELLO DI POPPIGIUGNO 2018

